Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
с курсом медико-социальной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы персонифицированной медицины» является подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы персонифицированной медицины» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. Способен к организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	**знать:** - принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации - методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения - порядок создания и деятельности врачебной комиссии Требования к оформлению документации - навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот **уметь:** – формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **владеть:** – методикой формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - методикой использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации - методикой управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации - методикой осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации - методикой использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Общий объем дисциплины в академических часах 144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан	20	4	4	8	24	44
2.	Управление качеством медицинской помощи	20	4	4	8	24	48

3.	Возможности персонифицированной медицины. Виды программ	32	-	28	4	24	52
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.

1.1. Права и обязанности пациентов. Российское законодательство по вопросам защиты прав пациента. Понятие и виды прав пациента. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Права граждан на медико-социальную помощь. Право на получение медицинской информации. Право на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при обследовании и лечении пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства.

1.2. Юридическая ответственность при нарушении прав пациента. Виды нарушений прав пациента. Виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность при нарушении прав пациентов. Уголовная ответственность при нарушении прав пациентов. Правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи.

Раздел 2. Управление качеством медицинской помощи. Система менеджмента качества. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Государственный контроль качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности. Средства контроля медицинской помощи. Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи.

Раздел 3. Возможности персонифицированной медицины. Виды программ.

1.1. Возможности персонифицированной медицины.

Точность в оценке рисков развития заболеваний с помощью молекулярно-генетических исследований.

Диагностика заболеваний с помощью высокоспецифичных биомаркеров.

Управление возрастными изменениями.

Регулярный мониторинг за состоянием здоровья пациентов.

Возможность формирования персонального рациона питания с учетом рекомендаций узких специалистов (нутрициолога, геронтолога и др.) целью предупреждения развития заболеваний.

Создание индивидуальных рекомендаций по физической активности.

1.2. Виды программ.

Программы доклинической и/или предиктивной диагностики заболевания или синдрома с оценкой рисков трансформации стадии доклинической патологии в стадию клинической манифестации и предикцией клинической формы заболевания с полным спектром возможных осложнений.

Программы предиктивной диагностики синдрома генорезистентности к лекарственным препаратам с разработкой персонифицированных протоколов терапии на основе фармакогеномики фармакопротеомики.

Программы лечения и профилактики с использованием персонифицированных протоколов с адресной доставкой лекарственного препарата к соответствующим мишеням, составляющим основу патогенеза данной формы заболевания у конкретного пациента на этом участке времени.

Программы по управлению собственным здоровьем с использованием ресурсов, инструментов и средств фармакокоррекции, фармакопрофилактики и фармакотерапии с целью превенции патологических состояний и реабилитации.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Правовое регулирование охраны здоровья граждан.**	8	устный опрос
	Вопросы: 1. Права и обязанности пациентов. 2. Юридическая ответственность при нарушении прав пациента.		
2.	**Управление качеством медицинской помощи.**	8	устный опрос
	Вопросы: 1. Система менеджмента качества. Внутренний контроль качества медицинской помощи. 2. Государственный контроль качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности. 3. Средства контроля медицинской помощи.		
3.	**Возможности персонифицированной медицины. Виды программ.**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Возможности персонифицированной медицины. 2. Программы персонифицированной медицины.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Правовое регулирование охраны здоровья граждан.**	**4**
	Изучение нормативно-правовой документации. Разбор случаев из судебной практики.	
2.	**Управление качеством медицинской помощи.**	**4**
	Проведение внутреннего контроля качества медицинской помощи. Оформление лицензии на медицинскую деятельность.	
3.	**Возможности персонифицированной медицины. Виды программ.**	**28**
	Составление персонифицированной программы обследования пациента. Интерпретация результатов обследования. Составление рекомендаций на основе результатов обследования.	
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2.	Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3780-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html

№ п/п	Дополнительная литература
1.	Владзимирский А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4195-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html
2.	Муртазин А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-4896-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html
3.	Махамбетчин М. М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5796-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html
4.	Шамов И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – ISBN 978-5-9704-2976-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» –	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	Доврачебная помощь		
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору

7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы персонифицированной медицины» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Права и обязанности пациентов.
2. Юридическая ответственность при нарушении прав пациента.
3. Управление качеством медицинской помощи. Основные принципы контроля качества.
4. Система менеджмента качества. Внутренний контроль качества медицинской помощи.
5. Государственный контроль качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.
6. Средства контроля медицинской помощи.
7. Персонифицированная медицина – суть концепции, текущее состояние, тенденции.
8. Персонифицированная медицина – основополагающие концепции.
9. Возможности персонифицированной медицины. Виды программ.
10. Программы персонифицированной медицины.
11. Точность в оценке рисков развития заболеваний с помощью молекулярно-генетических исследований.
12. Диагностика заболеваний с помощью высокоспецифичных биомаркеров.
13. Применение принципов индивидуального лечения в медицинской практике.